

БІЛОКУРАКИНСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ АГРАРНИЙ ЛІЦЕЙ

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА
ЗА 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

2020р.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 року №48 «Про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», я звітую перед трудовим колективом за проведену роботу в 2019-2020 навчальному році. Робота директора і колективу нероздільні тому звітуючи про свою роботу, я весь час буду опиратись все ж таки на роботу колективу, а які питання будуть не висвітлені – доповнять у своїх виступах колеги.

Я, як директор ліцею у своїй діяльності протягом звітного періоду керувався Статутом ліцею, Планом роботи ліцею, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора ліцею, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника ЗП(ПТ) О.

Вся моя робота протягом 2019-2020 навчального року спрямовувалась на:

- виконання плану набору здобувачів освіти;
- удосконалення матеріально-технічної бази ліцею;
- збереження трудового колективу, підвищення кваліфікації та професійної майстерності майстрів виробничого навчання та викладачів;
- підвищення якості підготовки робітничих кадрів;
- поліпшення фінансово – економічного стану ліцею;
- покращення благоустрою навчального закладу ;
- впровадження енергозберігаючих технологій.

Білокуракинський професійний аграрний ліцей - державний професійно-технічний навчальний заклад другого атестаційного рівня, що забезпечує реалізацію права громадян на здобуття професійно-технічної та повної загальної середньої освіти. Робота ліцею у 2019 - 2020 н. р. була спрямована на реалізацію державної політики в системі професійної освіти, Національної доктрини розвитку освіти в Україні у ХХІ столітті, постанов уряду України, нормативно- інструктивних документів Міністерства освіти і науки України, державних, регіональних програм у галузі освіти, направлених на комп'ютеризацію та інформатизацію навчального процесу.

Вся робота з організації навчально-виховного та навчально-виробничого процесу ведеться у відповідності до плану роботи Білокуракинського професійного аграрного ліцею. План роботи Білокуракинського професійного аграрного ліцею розглядається та схвалюється педагогічною радою на початку кожного поточного навчального року.

Ліцей діє на підставі Статуту, затвердженого заступником Міністра освіти і науки України Гриневич Л.М. 22.12.2016 р.

Білокуракинський професійний аграрний ліцей є атестованим навчальним закладом за рішенням АК від 16.06.2016 р., протокол № 121 (наказ МОН України від 21.06.2016 р. № 79-А). Видано ліцензію про надання освітніх послуг, пов'язаних з одержанням професійної підготовки робітничих професій, перепідготовки, професійно-технічного навчання.

Пріоритетним завданням ліцею є забезпечення якості освітніх послуг, що надаються та відповідають вимогам державних освітніх стандартів, вимогам і очікуванням роботодавців, ринку праці і самих учнів.

Першочергове питання - це звісно комплектування навчального закладу контингентом учнів. Адже від цього залежить і все інше: фінансування, педагогічне навантаження, наявність роботи членам нашого колективу.

Розроблено комплекс заходів та складено план щодо профорієнтаційної роботи, створення позитивного іміджу ліцею.

Адміністрацією ліцею розроблений графік, маршрути профорієнтаційних бригад по Білокуракинському та прилеглих районів. Поновлені рекламні проспекти, розроблено та роздруковано в типографії ряд рекламно-агітаційної продукції (календарі, флаєри, буклети, листівки).

До районної газети було дано для публікації матеріали з елементами реклами нашого навчального закладу.

Наша основна профорієнтаційна робота тобто відвідування випускних класів, розпочалась раніше ніж зазвичай. Школи нашого району було відвідано далеко до нового року. Але результати не радують.

План держзамовлення на 2019-2020 навчальний рік.

На базі базової загальної середньої освіти з наданням середньої освіти за професіями:

- Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії «А», «В», «С» «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування.
- Водій автотранспортних засобів категорії «С» – 20 осіб.
- Кухар. Кондитер – 20 осіб.

На базі повної загальної середньої освіти за професією:

Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії «А»,
Водій автотранспортних засобів категорії «С» – 20 осіб.

Фактично виконано план згідно заяв :

1. Група № 11 - 18 осіб
2. Група № 2 - 2 особи
3. Група №15- 12 осіб

Протягом 2019-2020 навчального року було проведено 8 (вісім) чергових і 3(три) позачергових засідання педради, на яких розглядалися питання навчально-виховного і навчально-виробничого процесу: план роботи ліцею; переведення учнів до наступних курсів та їх випуск; допуск учнів до ДПА; виконання державного замовлення з прийому учнів на навчання; моніторинг діяльності ліцею, якості ПТО, рівня навчальних досягнень учнів, організація виховної роботи, стан і якість виконання перед випускної практики, стан виконання програми виробничої практики за СП(ПТ)О та ДС ПТО, методична робота.

Згідно попередніх підрахунків, середній бал наших учнів по-ліцею складає 7.1 бали по теоретичному навчанню, по практичному - 7.6 бали.

Протягом поточного року проведено внутріліцейні конкурси профмайстерності з професій:

- кухар – кондитер;
- тракторист – машиніст сільськогосподарського виробництва .

На базі нашого ліцею в березні проводився II (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед здобувачів освіти випускних груп закладів професійної (професійно-технічної) освіти Луганської області з професії «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва».

В травні місяці відбувся II етап Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти за професією «Кухар», в якому прийняла участь здобувач освіти групи 25 Світлана Кобзар.

Головна задача колективу по створенню позитивного іміджу навчального закладу це організація та проведенні якісної підготовки кваліфікованих робітників, здатних швидко адаптуватися в умовах сучасного виробництва. Необхідно підвищувати ефективність уроків теоретичного й виробничого навчання. Тут потрібні добре обладнані майстерні, лабораторії , кабінети та засоби навчання. Тому підтримання навчально-матеріальної бази , створення та вдосконалення комплексу методичного забезпечення навчального процесу є однією з необхідних умов для успішного розв'язання проблем, що стали перед нами.

Адміністрація і колектив зробили багато в плані підтримання в належному стані матеріально технічної бази:

- було проведено косметичний ремонт навчальних та службових приміщень, а протягом навчального року продовжувалась робота по заміні вікон на нові - енергоефективні в навчальному корпусі №1, на першому поверсі .

Зроблено сучасний поточний ремонт фойє другого навчального корпусу на суму 199900 грн. Йде процедура придбання господарчих товарів та інструменту для більш ефективного здійснення навчально-виробничого процесу.

Оновлюємо комп'ютерний парк ліцею- придбано 5 сучасних комп'ютерів, багатофункціональний принтер, акустичну систему на суму 134000 тис. грн.

Придбано новий службовий автомобіль на суму 364 850 грн. т а причіп за 14933 грн.

Навчальний машино-тракторний парк підтримується у робочому стані.

Це не тільки позитивні факти, але й велике навантаження на дирекцію, на бухгалтерію, на господарчу службу, службу механіка, на педагогічний колектив і ще більша відповідальність для всього колективу за збереження всього, що держава в непростий час змогла нам надати.

Навчально - методична робота у освітньому закладі проводилась відповідно до Єдиного плану методичної роботи, Плану роботи методичного кабінету, Плану роботи над єдиною методичною проблемою, Плану роботи школи молодого педагогічного працівника тощо. Протягом навчального року, згідно плану методичної роботи, педагогічні працівники відвідували семінари-практикуми, методичні наради, майстер-класи, заняття Школи молодого педагогічного працівника.

Педагогічний колектив навчального закладу вже шостий рік поспіль працює над методичною проблемою: **«Упровадження в освітній процес інноваційних технологій навчання в освітній процес, зокрема електронних засобів навчання».**

Пріоритетними напрямками навчально-методичної роботи з педагогічними кадрами є:

- опанування і застосування інноваційних педагогічних технологій;
- удосконалення змісту форм, методів навчання учнів, шляхом використання сучасних педагогічних технологій;
- оновлення комплексно-методичного забезпечення предметів і професій;
- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з проблем освіти, педагогіки.

Згідно плану, в листопаді-грудні були проведені директорські контрольні роботи, до яких залучено практично всіх викладачів уліцею, охоплено всі навчальні групи. Здійснено аналіз результатів.

Плідно працювали методичні комісії. В січні 2019 року відбулися засідання методичних комісій, на яких члени комісій звітували про підсумки роботи у I семестрі, розглядалися проблемні питання роботи в II семестрі. На засіданнях методичних комісій розглядалися актуальні питання, пов'язані з ознайомленням з новими законодавчими і концептуальними документами.

Працюючи над єдиною методичною проблемою члени нашого педагогічного колективу здобули високих результатів

Високу оцінку отримав досвід Трінко Т.І. з використання проектних технологій на уроках загальноосвітніх дисциплін. Газда Дмитро продовжує працювати над створенням електронних педагогічних програмних засобів. «Слюсарна справа» та «Агротехнологія». Викладач Газда Д.Ю. став лауреатом Всеукраїнського конкурсу сучасних освітян «Умію вчити», став переможцем у обласному щорічному конкурсі **«Кращий педагогічний проект»** серед викладачів спецдисциплін закладів професійної (професійно-технічної) освіти Луганської області.

Працюють над створеннями власних ППЗ викладач з предмету «Трактори» Оселедько Ю.М. та викладач Пащук Ю.Г з предмету «Будова вантажних автомобілів».

Приймали участь і показали достойні результати на обласному конкурсі «Викладач року 2018» Ясиненко В.І. та Пащук Ю.Г.

Велику роботу провели наші педпрацівники викладач Пащук Ю.Г та методист Газда Ю.Я. в складі обласної творчої групи по розробці державного стандарту з професії «Водій автотранспортних засобів»

Велика додаткова робота по формуванню пакетів інформаційних матеріалів для створення обласного інформаційного збірника, енциклопедії ПТО була проведена навчальною частиною та членами педагогічного колективу.

Результати внутрішньоліцейної перевірки стану комплексно-методичного забезпечення навчальних кабінетів та окремих предметів показали, що більшість членів колективу відповідально ставляться до своєї роботи - загальний стан цього напрямку діяльності колективу значно покращився.

Ми можемо констатувати готовність і спроможність наших педагогів працювати в інноваційному режимі та вдосконалювати свій методичний рівень вирішуючи обрану **навчально-методичну проблему**.

Виховна діяльність педагогічного колективу Білокуракинського професійного аграрного ліцею у 2019-2020 навчальному році була спрямована на виховання висококваліфікованого випускника, готового до суспільних відносин, готового до зустрічі з труднощами в умовах конкурентної діяльності, здатного до саморозвитку й безупинного самовдосконалення своєї особистості.

Реалізація всіх напрямків виховної діяльності ліцею здійснювалась через заходи, передбачені річним планом виховної роботи, які враховували особливості виховання особистості.

У минулому навчальному році в ліцеї навчалось 110 учнів, серед яких 9 – сиріт, 5-дітей, які переміщені з тимчасово окупованої території, 12 учнів з соціально неспроможних сімей, 8– з неповних сімей, 2 - учня перебувають на внутрішньоліцейному контролі, які схильні до правопорушень, 1– на обліку в КМСД РВУМВС за скоєння злочинів.

Робота педагогічного колективу спрямована на виховання особистості, яка палко любить свій народ, свою Батьківщину. Складний процес героїко-патріотичного виховання здійснюється за допомогою різноманітних форм роботи: провели День знань. Перший урок «Від проголошення незалежності до нової України», урок реквієм «Біль нашої пам'яті» до 75-ої роковини трагедії Бабиного Яру, патріотичну годину «Україна – це територія Гідності і Свободи» та Тиждень пам'яті Небесної Сотні «Вже ніхто не знищить Україну, в тобі, в мені, у кожному із нас». На протязі багатьох років наш ліцей надає шефську допомогу, фінансово підтримує учасника бойових дій жителя села Паньківка Осипову Марію Юхимівну. Вона є частим гостем виховних заходів, присвячених патріотичному вихованню молоді.

Військово - патріотичне виховання в ліцеї здійснюється насамперед у процесі навчання, а також позаурочні години. В жовтні традиційно провели тиждень захисника України «Маю честь захищати Батьківщину», а в грудні провели Тиждень Збройних сил України «Український воїн - приклад для наслідування».

Правове виховання в нашому ліцеї здійснюється через систему виховних заходів, самоврядування учнів, профілактику шкідливих звичок, використання інтерактивних методів виховання - диспутів, предметних тижнів, організацію зустрічей з фахівцями. В ліцеї на протязі навчального року проводяться: місячник морально-правового виховання «Обов'язок бути Людиною», Всеукраїнський тиждень права до Дня прав людини, тиждень гендерної рівності, щорічна акція «16 днів проти насилля».

Формування учнівського самоврядування «САМ» – один із напрямків виховної роботи, який покликаний забезпечити партнерські відносини між

педагогами й учнями. Реальним результатом учнівського самоврядування в ліцеї є формування відповідальності учнів за доручену справу, тому основною формою проведення ліцейних свят та заходів є колективні творчі справи, такі як: фотоконкурс «Вчусь любити Україну, як її любив Тарас»; урок мужності «Час ніколи не загоїть рани – цей одвічний біль Афганістану», молодіжний форум-дискотека «Знайди себе: стань волонтером», круглий стіл «Роль учнівського самоврядування у формуванні активної життєвої позиції молоді», година патріотизму «Не плачте, мамо, я іще живий, хоча лежу із кулею у грудях», уроки мужності та пам'яті до Дня Перемоги у Другій Світовій війні, заходи до Дня рідної мови «Відкрий, о рідна моя мово, свої скарбниці золоті».

Волонтерський рух в ліцеї є головним напрямком діяльності учнівського самоврядування «САМ».. Члени волонтерського загону «Надія» постійно проводять різні акції: «Добрий ранок, ветерани», «Анти СНІД», «Посади дерево», «Розроби клумбу», а волонтерська акція під назвою «Милосердя» проходила протягом року.

Одним із ланцюгів виховного процесу в ліцеї є організація побуту та дозвілля учнів в гуртожитку. Систематично проводяться змагання між кімнатами «Краща кімната поверху», «Моя кімната – мій дім». За планом виховної роботи в гуртожитку проводяться: вечір-зустріч «Давайте познайомимось», уроки мужності «Пам'ятаємо подвиг Героїв Небесної Сотні», «Цей День Перемоги був так далеко», вечір-відпочинок «Варимо кашу родинно», проводи Масляної. Щомісячно проводяться святкування Дня іменинника, тематичні дискотеки, проводяться спортивні змагання.

В ліцеї виконується програма «БПАЛ – школа сприяння здоров'ю», яка включає в себе комплекс заходів, спрямованих на зміцнення здоров'я, підвищення працездатності людини, продовження її творчого довголіття. Учні - спортсмени брали участь в обласних спортивних змаганнях «Козацька насага», де дуже гарно виступили, в районному фестивалі по футболу наші спортсмени зайняли 1 призове місце серед всіх шкіл району. В ліцеї був проведений весняний марафон «Приєднуйтесь до нас!», тиждень з нагоди Всесвітнього Дня здоров'я «Подорож у країну здоров'я», працюють секції по волейболу та футболу.

Бібліотека ліцею є структурним підрозділом, що сприяє реалізації державної політики в галузі освіти. При бібліотеці систематично працює бібліотечна рада, сформована із учнів різних груп. Не один виховний захід не пройшов без участі бібліотекаря та її активу. Особливо хочеться відмітити виховний захід до Дня вишиванки, який пройшов дуже емоційно та цікаво.

У ліцеї розроблені заходи щодо реалізації Регіональної програми розвитку української мови, культури та національної свідомості громадян України . Проводяться заходи до Міжнародного дня рідної мови «Кращої, ніж рідна, мови не буває», Дня української писемності та мови «Живи, красуйся наша мово!» Учні ліцею беруть участь у Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика, у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської молоді імені Тараса Шевченка.

В 2019-2020 навчальному році наші педпрацівники брали участь в обласних заходах. В.І.Ясиненко – голова методичної комісії класних керівників презентувала свій проект морально - етичне виховання в БПАЛ «Сіяти в душах світле, розумне, вічне!», викладач історії Трінко Т.І. брала участь в заході, присвяченому 100-річчю Революції 1917-1918 роки та розробила буклет до цієї події, заступник директора з виховної роботи Карпова К.О. приймала участь в вебінарі з презентацією про роботу по профорієнтації «У майбутнє з нашим ліцеєм!»

У ліцеї розроблена система морального та матеріального заохочення учнів. Визначаються кращі учні за різними напрямками навчально-виховної діяльності. Їм вручаються грамоти, цінні подарунки, премії.

Матеріальне забезпечення дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа в ліцеї здійснюється згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 5.04.1994 № 226 «Про поліпшення виховання, навчання соціального захисту та матеріального забезпечення...». Ця категорія учнів перебуває на повному державному утриманні в період навчання: їм надається щорічна грошова допомога, забезпечується коштами на придбання літератури, одягу, продуктів харчування. Їм призначається соціальна стипендія згідно з чинним законодавством.

Основні завдання навчально-виховної роботи які ми ставили перед собою на 2019/20 навчальний рік:

1. Цільова підготовка робітничих кадрів за Державними стандартами з урахуванням потреб роботодавців .
2. Удосконалення навчально-матеріальної бази кабінетів і майстерень.
3. Продовження роботи педагогічного колективу ліцею над методичною проблемою: **«Упровадження в освітній процес інноваційних технологій навчання в освітній процес, зокрема електронних засобів навчання».**
4. Створення умов для професійного зростання, самоосвіти, творчої діяльності педагогів.

5. Надання реальної допомоги педагогам, щодо розвитку їх педагогічної майстерності шляхом впровадження в їх професійну діяльність інноваційних методик і технологій.
6. Формування в учнів патріотичних почуттів, забезпечення усвідомлення учнів своєї етнічної спільності, виховання в них національної гідності; прищеплення поваги до загальнолюдських норм гуманістичної моралі;
7. Соціальний захист учнів ліцею та учнів пільгового контингенту;
8. Створення умов для формування та розвитку учнівської молоді як фахівця і особистості, її нахилів, здібностей, талантів, інтелектуальності;
9. Виховання в учнів свідомого ставлення до здоров'я, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я, формування засад здорового способу життя.

Вважаю, що в цілому колектив виконав поставлені перед собою цілі і ще раз підкреслюю: всі досягнення ліцею були б неможливі без продуктивної праці педагогічних працівників, учнів, без розуміння та підтримки батьків, громадськості.

Хочу подякувати всім працівникам нашого трудового колективу за розуміння проблем ліцею за плідну роботу протягом навчального року, за ваші старання зробити наш навчальний заклад ще кращим.